

図書室だより 7月号



平成 28 年 7 月 1 日
春日部市立東中学校

読書感想文をうまく書くコツ



☆読書感想文はあなたの読書の記録です☆

読書感想文の宿題に頭を抱えてしまったことはありませんか。読書が大切なことは、わかっているけど本を読むのが苦手な人にとってはつらい宿題の一つかもしれません。そんな人でも少しでも書きやすくなるように「読書感想文をうまく書くコツ」を伝授したいと思います。少し長くなりますが、最後まで読んで役立ててください。

初めに書いたことと少し矛盾しますが、まずは「読書感想文は難しい」という先入観を捨ててみましょう。①本を読んでいる途中で、あなたが感じたことや考えたこと、疑問に思ったことを書きためていけばいいのです。②最後に自分なりに見つけた答えや深まった考えでまとめるといいでしょう。③読むことによって変わった自分やこれからの自分について書くとさらにいいと思います。(心の成長がみえると、とても良いですね。)

本の紹介でも本の要約でもありませんから、あらすじをまとめる必要はありません。本の内容をまとめようとする、かえって難しくなります。自分が心に強く残ったことや考えたことだけ書けばいいのです。あくまでも読んだ本の中から感じた自分の考えを書いていきましょう。

I 本選びで 90%が決まる・・・書きやすい本を選びましょう！

自分の心に響く本を選ぶと読書感想文が書きやすくなります。おもしろさや、話題性にふりまわされるのではなく、読んで感動のあるものや考えさせられるものが、書きやすいと思います。書店の店先で(無料)もらえる「夏のおすすめの 1 冊」や「〇〇文庫の 100 冊」も参考になります。昔から読み継がれている文芸作品(教科書に載っている小説など)は間違いありませんが、自分で読んで心に響く一冊を探しましょう。

☆これは向かない☆

- ・読んでいてつまらない、何も感じない本→こんな時はすぐにほかの本に変える。
- ・教科書に載っている、載ったことのある本→市の代表として出品できません。
- ・映画やドラマ、ゲームやマンガなどの本→感想文には不向きです。

II 読みの途中でメモをとっておくと感想文を書くときラクです！

感想文を書くための大切な作業です。面倒と思わないで、ためしにやってみましょう。読み終わる前の途中で感じたことを忘れないために、心に浮かんだ疑問や気持ち、心に残った文や考えさせられた文をメモしておきましょう。附箋(ふせん)を利用すると良いでしょう。読んでいるときの疑問やドキドキ感を大事にしましょう。読み終わって全

部わかってしまうと書きにくくなります。

Ⅲ 何を中心に書くか決める。

附箋にメモしたことの中から、最も強く深く心に感じたことを詳しく書いてみます。作品からの発見や感動をいまの自分と関わらせて考えを深めましょう。

Ⅳ あらすじは最小限に

感じたことや考えたことを読み手に伝えるために必要な場面を選んで書きます。作品全体のあらすじを書く必要はありません。あらすじをまとめるというのは、かえって思いをまとめるより難しいものです。ただし、本の内容に全くふれないと読み手には伝わらないので注意しましょう。

Ⅴ 最後に

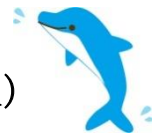
その本を選んだ理由、始めに思ったこと、次に思ったことというように書き進め、読み終わった今の考えを書いてまとめましょう。そして、中心に書きたい事柄から、感じたことを読み手に伝えるために効果的な構成を工夫してみましょう。引用部分の活用も大切です。書き出しと書き終わりを呼応させると見栄えのよい感想文になります。

課題図書を紹介（第62回青少年読書感想文全国コンクール）

○ABC！曙第二中学校放送部（市川 朔久子 著）

零細クラブだった放送部に、孤高の美少女転入生が入部してきました。アナウンス経験ゼロのみさとは、ふしぎな部員たちと共に放送コンクール地区予選を目指します。胸きゅんきゅんの温かな描写の青春小説です。

○白いイルカの浜辺（ジル・ルイス 作 さくま ゆみこ 訳）



浜辺で傷ついた真っ白いきれいなイルカの子どもを見つけたカラは、どうにか助けたいと思いました。少女のいちずな願いは、やがて周りの人たちを動かし始めて……。

○生きる 劉連仁の物語（森越 智子 作 谷口 広樹 絵）

1944年日本軍により中国から連れ去られた、劉連仁（りゅう れんじん）の自伝です。山東省の自宅近くで農作業中、北海道の釧山に拉致（らち）され、石炭掘りに従事させられました。戦後、逃亡し北海道各地を放浪します。十数年後、山の中で猟師に保護されます。権力、差別に屈することなく生きることは、踏みにじられ奪われた人としての尊厳を取り戻すための闘いでした。民族の誇りとは？自由とは？深く考えさせられるお話です。

（図書室からのお知らせ）

東中学校の図書室には、お宝本がたくさんあります。これからも、どんどん本の紹介をしていきたいと思えます。夏休み前に「新刊本」が入る予定です。引き続きおすすめ本を教えてください。是非、図書室にもきてください。お待ちしております。

図書室では、本をどのように分類しているか知っていますか？

にほんじゅっしんぶんるいほう 日本十進分類法 (NDC)		
分類記号	主な内容	
0	総記	調べる本・図鑑・年鑑・百科事典
1	哲学・宗教	道徳・神様のはなし・人間の生き方・心理
2	歴史・地理・伝記	むかしのこと・伝記・地域の様子
3	社会科学	社会の仕組み・人々の生活・伝説・教育・職業・福祉
4	自然科学	算数・数学・理科・動植物・からだのこと
5	技術・工学	機械・乗り物・家庭科・工業・環境
6	産業	農林水産業・商業・交通
7	芸術	音楽・図工・スポーツ・あそび
8	言語	言葉・日本語・外国語・辞典（国語・漢和・方言）
9	文学	詩・短歌・俳句・物語・絵本

この分類方法は日本全国の図書館でほぼ共通のものです。図書館の本の種類や並び方を覚えると、本を探す時にとっても便利です。学校の図書室の本も上記のように配架されています。

《お知らせ》

<図書室利用案内>

☆本の貸し出し 4月15日から

☆貸し出し冊数 1人1冊

☆貸し出し期間 1週間

どうぞ利用して下さい。

【図書室でのお約束】

- ①走らない
- ②大きい声で話さない
- ③読んでいる人の邪魔をしない
- ④図書室では静かにすごしましょう。
- ⑤本を大切にしましょう。

【リクエストを受け付けます】

読みたい本がないときはリクエストができます。

リクエスト用紙の購入図書希望欄に記入して阿部または、図書委員に渡してください。

学校図書購入希望募集

学校図書室カウンターのポストへ入れてください。

①著名（できれば作家、出版社名など）

[]

②備考（希望の理由、おすすめのポイントなど何でも）

[]

※マンガ、ライトノベルなど購入できない本もあります。

年 組 名前 []