

内 容

学期・月	小単元	学習内容
1 学 期	4 pre-Lesson	・英語の授業の目標、内容、評価などを知る。
	5 Lesson 1	・一般動詞の過去形の疑問文とその答え方の習得 ・Be動詞の過去形、過去進行形の習得 ・接続詞 when, that の使い方の習得 ・未来の表現を習得(will、 be going to)
	6 Lesson 2	
	7 Lesson 3	
2 学 期	9 Lesson 4	・依頼、提案、許可、義務、禁止を表す助動詞の習得 will shall may must musn't have to
	10 Lesson 5	・不定詞の使い方の習得
	11 Lesson 6	・動名詞の使い方、Why で始まる疑問文と答え方の習得 道の尋ね方
	12 Lesson 7	・形容詞の比較級、最上級の習得
3 学 期	1 Lesson 8	・形容詞の同等級比較、副詞の比較級、最上級の習得
	2 Reading	読み物
	3 1年間のまとめ	1年間の学習内容の整理をする

授業の評価は、次のような観点方法で行います。

評 価

<評価の観点>

① コミュニケーションに対する関心・意欲・態度

- ・授業に意欲的に参加していましたか。(発問に対する挙手・発表、ノート、ワーク、自己評価カードの記入状況等)
- ・会話活動において相手の顔を見て、相手にわかるようにはっきりと話していますか。(会話活動の様子、観察、英会話テスト)
- ・会話活動において決まった仲の良い相手とだけでなく、誰とでも気持ちよく活動していますか。(会話活動の様子観察)
- ・英語でコミュニケーションすることに興味を持ち、様々な会話表現を進んで学習しようとしていますか(スキット作り、自己表現活動)
- ・会話活動において相手の言葉にあいづちをうちながら、受け答えしていますか(会話活動の様子観察、英会話テスト)

② 表現の能力

- ・話す・読む活動において、聞いている人が聞こえるような声量で話したり、読んだりしていますか(読む活動の様子観察)
- ・話す・書く活動において、自分のことや自分の考えを正しく伝えるように話したり、

- 書いたりしていますか。(会話活動の様子観察、読む活動の様子観察、定期テスト等)
- ・場面設定を工夫しながらお互い相手に正しく伝わるようなスキットをつくることができますか(スキット作りプリント、定期テスト、ノート、ワーク)

③ 理解の能力

- ・本文やスキットの具体的な内容や大切な部分を聞き取ることができますか。(聞く活動の様子観察、リスニングプリント、ワークシート、リスニングテスト、定期テスト)
- ・本文やスキットの具体的な内容や大切な部分を読み、理解することができますか。(ワークシート、内容理解の活動様子観察、読解テスト、定期テスト)
- ・会話活動において、相手の伝えたい内容や意向を理解していますか(会話活動の様子観察、英会話テスト、ワークシート)
- ・聞く・読む活動において話者や筆者の意向を理解することができますか(ワークシート、内容理解の活動様子観察、定期テスト)
- ・質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる(会話活動の様子観察、英会話テスト)

④ 言語や文化に対する知識・理解

- ・多くの語彙の意味を知っていますか。(単語テスト、定期テスト)
- ・多くの語彙を正しくスペルで書けますか(スペリングコンテスト、定期テスト)
- ・場面や状況に応じた表現を知っていますか(スキット作り、会話活動の様子観察、定期テスト)
- ・外国と日本の文化や生活習慣の違いを知っていますか(教師の発問に対する挙手や発表の様子)
- ・外国への手紙の出し方を知っていますか(教師の発問に対する挙手や発表の様子観察、ワークシート、手紙プリント)

<評価の方法>

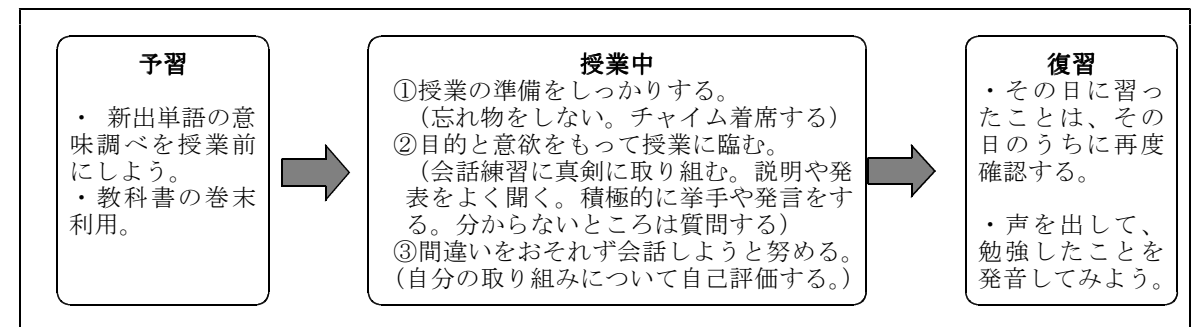
- ・毎時間の授業への取組(特に会話活動、挙手・発表、読む活動など)、定期テスト、リスニングテストの結果、プリント、ワーク、ノートやファイルの内容、提出状況、自己評価カードなどを基にして総合的に評価する。

教材・テスト・学習方法

<テスト・提出物>

学 期	テ ス ト	提 出 物
1・2学期	中間テスト・期末テスト	ワークシート、ノート、 レポート 自己評価カード
3学期	期末テスト	

<学習の進め方>



- ・聞くこと・話すこと・読みこと・書くことの力を伸ばし、積極的にコミュニケーションすることができる力を育てたいと思います。
- ・学んだことをもとに早いうちに使ってみる機会をもち、練習をしてみましょう。