



内 容

学期・月	小単元	学習のねらい・主な内容	
1 学 期	4	・オリエンテーション(1) ・世界のすがた	・社会の授業の目標、内容、評価などを知る。 ・地球儀や世界地図の特質に関心を持ち、標準時や時差の仕組みを理解し、時差の計算ができるようになる。緯度、経度、赤道、日付変更線、6大陸・3大洋
	5	・世界各地の人々の生活と環境	・世界の国々の位置、名称に関心を持ち、地域区分をとらえる活動に意欲的に取り組む。世界の略地図を描く。 ・人々の生活や環境との関わりや異なる文化を尊重する
	6	・歴史のとらえ方 ・文明のおこりと日本の成り立ち	・歴史学習の導入として、歴史に対する興味や関心を持つ。年代の表し方、時代区分 ・人類の進化の発達や文字の使用などを通して理解する。人類の出現、中国の文明、採集狩猟生活、稲作・
	7	・アジア州	・地域的な特色を自然、産業、交通など多面的に追求し、自然と人々の生活が結びついていることを学ぶ。 ・自分の生活する地域に対する理解と関心を深める。 ・資料収集、比較や関連づけの学習、地形・気候と産業
2 学 期	9	・ヨーロッパ州 ・古代国家の歩みと東アジア世界	・地域的な特色を自然、産業、交通など多面的に追求し、自然と人々の生活が結びついていることを学ぶ。 ・日本列島における国家形成過程を東アジアの動きとのかかわりで学ぶ。古墳、大和国家、渡来人 ・大陸の文化を取り入れながら国家の仕組みが整えられ、その後、天皇・貴族の政治が展開した歴史の流れをつかむ。 聖徳太子、大化の改新、律令国家、摂関政治、天平文化 国風文化
	10	・アフリカ州 ・北アメリカ州 ・南アメリカ州	・地域的な特色を自然、産業、交通など多面的に追求し、自然と人々の生活が結びついていることを学ぶ。 ・自分の生活する地域に対する理解と関心を深める。 ・資料収集、比較や関連づけの学習、地形・気候と産業
	11	・オセアニア州 ・武士の台頭と鎌倉幕府	・資料収集、比較や関連づけの学習、地形・気候と産業 ・武家政権が誕生した様子、幕府と朝廷の関係を理解する。鎌倉幕府、南北朝、応仁の乱、産業の発達、鎌倉文化 ・元寇、鎌倉幕府滅亡、室町幕府、戦国大名、室町文化。
	12	・東アジア世界とのかかわりと社会の変動	・多彩な情報を収集検討しながら、政治、経済、文化の中心の動き、アジア地域との交流について理解する。
3 学 期	1	・日本のすがた	・日本の位置と領域の特色、領土・領海を理解する。 200海里経済水域 ・日本の都道府県の位置と名称などに関心を持つ。
		・ヨーロッパ人との出会いと全国統一	・ヨーロッパの動きが日本の歴史に与えた影響を学び、信長と秀吉による統一事業の過程を調べ、近世社会の枠組

2		みに気づく。戦国の動乱、ヨーロッパ人の来航、織田信長、豊臣秀吉、朝鮮出兵、南蛮文化 ・江戸幕府のあらまし、大名統制、農民支配の様子を学ぶ。幕府の外交政策について調べ、鎖国のねらい、影響などを理解する。身分制度と農村の様子
3	・世界の様々な地域	・学習した地理的事象や日常生活などの話題に興味を持たせ、調査活動や探求的学習に意欲器に取り組む。
	1年間のまとめ(2)	・1年間の学習内容の整理をする。

評 価

授業の評価は、次のような観点方法で行います。

<評価の観点>

- ① 関心・意欲・態度
 - ・社会的事象に関心を持ち、それを調べたり、考えようとしている。
 - ・授業に積極的に参加している。
 - ・提出物をきちんと出すことができる。
 - ② 社会的な思考・判断
 - ・課題を見出したり、社会的事象の意義や特色、相互関係を考え、判断することができる。
 - ③ 技能・表現
 - ・地図や統計、新聞や映像など有用な資料を適切に活用したり、ノートやファイル、レポートを適切に表現している。
 - ④ 知識・理解
 - ・社会的事象の意義や特色を理解し、その知識を身につけている。
- <評価の方法>
- ・毎時間の授業への取組、定期テストの結果、プリント、ワーク、ノートやファイルの内容、提出物の状況、自己評価カードなどを基にして総合的に評価する。

教材・テスト・学習方法

<使用教材>

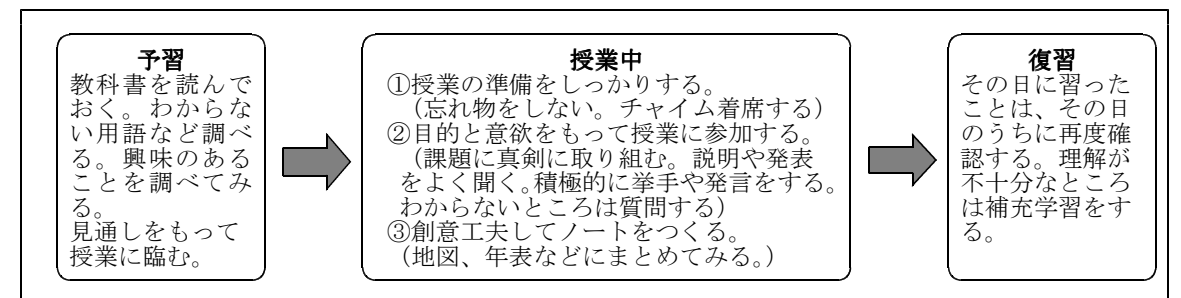
- ・教科書・地図帳・資料集
- ・自作プリント
- ・ワークブック…基礎基本を身に付け、応用力を伸ばすための問題集



<テスト・提出物>

学 期	テ ス ト	提 出 物
1 学期	中間テスト 期末テスト	ノート、プリント、ファイル、ワークブック
2 学期	中間テスト 期末テスト	
3 学期	期末テスト	

<学習の進め方>



・ 地理や歴史に関する本やテレビ番組を読んだり見たりすることは良いことです。その際に、地図帳や年表で地名や出来事を確かめる習慣が社会科の学習にとって大切なことです。