

2 中期学校経営計画(ミッション):ここ3か年(H29~31)で達成したい内容(別紙2)

めざす学校像の具体的姿(3か年計画の2年目)

1 美しく整った環境の学校(環境)

- (1) ごみの落ちていない校内環境の学校(H29重点)
- (2) 施設・設備・用具を大切に使用する学校★(H30年度重点)
- (3) 清掃活動による環境の保全する学校

2 温かな心の伝わる学校(徳)

- (1) 道徳の授業を確実に実践する学校(H29重点)
- (2) いじめを生まない土壌づくりをする学校★(H30年度重点)
- (3) 言葉や言葉遣いを大切にする学校

3 豊かな文化・芸術・スポーツ活動の行われる学校(体)

- (1) 学校文化や芸術スポーツ活動を外に発信する学校(H29重点)
- (2) 学校の文化が行事や掲示物から見える学校★(H30年度重点)
- (3) 心と身体をいっしょに考える学校

4 うれしい学び合いのある学校(知)

- (1) 基礎・基本の習得と活用する力を同時に学べる学校(H29重点)
- (2) 生徒主導の学習活動のある学校★(H30年度重点)
- (3) カリキュラム・マネジメントを工夫する学校

めざす教師像の具体像(3か年の2年目)

1 環境を大切にする教師(環境)

- (1) 環境整備・環境調整を行う教師(H29重点)
- (2) 施設や設備・用具を大切に使用する教師★(H30年度重点)
- (3) 清掃活動で環境を保全する教師
- (4) 関係の質→思考の質→行動の質→結果の質を考え、高める教師★(継続重点)

2 温かな心を伝える教師(徳)

- (1) 道徳の授業を確実に実施する教師(H29重点)
- (2) いじめを生まない土壌づくりを生徒とともに行う教師★(H30年度重点)
- (3) 言葉や言葉遣いを大切にする教師

3 豊かな文化・芸術スポーツ活動を支える教師(体)

- (1) 行事や部活動、文化的活動を積極的に支える教師(H29重点)
- (2) 学校文化を様々なメディアで発信する教師★(H30年度重点)
- (3) 心の問題を身体の調整とともに考える教師

4 うれしい学び合いを支える教師(知)

- (1) 基礎・基本の定着と、その活用力を育む授業を実践する教師(H29重点)
- (2) 生徒主導活動を取り入れた授業を実践する教師★(H30年度重点)
- (3) カリキュラム・マネジメントを踏まえて授業を実践する教師

以下の今年度の経営方針・経営計画を通して、目標に迫る。(別紙3)